

打造“三型”党支部 助力学生成长

——记“全国党建工作样板支部”培育创建单位经济贸易学院教工第一党支部

作为“全国党建工作样板支部”培育创建单位，经济贸易学院教工第一党支部紧紧围绕“教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力”七个有力，致力将支部建成“学习型、服务型、创新型”党支部，积极作为、达标创星，推进基层党建与业务深度融合，不断增强支部建设的“硬核”能力，持续助力学生成长。

一、基本做法与成效

(一)打造学习型党支部 强化理论武装的引领带动作用

党支部致力打造学习型基层党组织，重视支部党员理论和业务学习，营造良好学习氛围，提高支部党员的学习能力，增强支部党员的理论自信；发挥教师党员的辐射带动作用 and 教师党员的引领示范作用，坚持在教书育人过程中对理论理论理论，持续推进学习新思想走深走实，取得了较好成效。

一是党支部着力创新学习载体和平台，将抓实“两学一做”贯穿始终。组织党员学习党的理论专著，开展系统的理论学习，打造“智慧图书室”，利用线上线下党建资料平台，不断拓展阅读时空视野，丰富党建资源库。

二是党支部坚持党员思想政治和业务学习深度融合，不断增强支部党员政治理论学习的针对性、实效性、主动性，将党员政治与业务学习重要性提升到相同高度；坚持学教融合，做“实”理论学习内容，在此基础上，坚持“双先锋”相融合，使党支部成员既是党建工作的骨干，又是教学科研的中坚力量。

三是在支部组织生活制度化方面，以抓好“三会一课”为重点，管理监督服务好支部党员，努力提升组织生活规范化水平。党支部不断完善定时间、定主题、定流程的“三定设计”。

四是坚持“组织育人”的工作目标，积极开展党员示范岗活动，在示范岗建设的过程中将有针对性的“学”和有目的性的“做”结合在一起，助力培养党员、入党积极分子自觉性学习、创新性学习，真正使党支部成为组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的重要平台和“家园”。

(二)建设服务型党支部 助力学生德智体美劳的全面发展

党支部坚持“全员育人、全程育人、全方位育人”，做到围绕学生、关照学生和服务学生。在做实基层党建“七个有力”、特别是在“服务师生”方面进行了积极探索和经验总结，助力学生健康成长。

一是党员教师守初心、担使命，受疫情影响，支部第一时间组织党员学习有关疫情知识，开展在线教学平台、软件的培训，在线教

学组织和经验交流，积极践行“停课不学、停课不教”，在这过程中所有党员教师积极作为，主动担当；“流董经济社”是以经济学为学科支撑的学生学术社团，每年举办一次“我生活中的经济学”演讲比赛，党员教师积极为学生的参赛作品提供专业指导，不断提高学生参赛作品的专业性和学术性；每学年学院组织的教学观摩由优秀党员教师参与，并邀请教学经验丰富的党员教师做教学经验交流，党员教师负责青年教师的“传帮带”和教学指导，以提高教师教学质量。

二是党员教师积极发挥学科专业优势，鼓励和指导学生参与教师课题、申报大学生创新创业项目、参加全国“三创赛”、“互联网+”、全国大学生数学建模、全国大学生市场调查与分析大赛等学科竞赛，增强学生创新创业能力。截止目前，经济学专业学生累计发表了12篇学术论文；获得了多项国赛、省赛和校级竞赛大奖；获得国家性和省级大学生创新创业项目立项。

三是教工第一党支部与学生党支部和企业党支部开展“红色1+1+1”行动，建立党员教师与学生专业学习方面的点对点帮扶，组织专业学生到企业开展校外实践教学，加强教师+学生+企业之间的党务活动交流和共建。

四是以指导学生“硕士研究生考试”为抓手，党员教师负责全程做好学生服务指导。从学生大一入学研究生考试“职业规划”、考前动员、备考专业指导、信息共享、经验交流安排等多维度、全过程地对学生进行硕士研究生考试的引导和指导。

(三)建设创新型党支部 着力激活基层党建组织的活力

党支部紧扣“立德树人”根本任务，着力加强基层党组织建设，创新党支部党建工作模式，在激活基层党组织工作活力上进行了有益探索实践。

一是确立了“党建+学科建设+教学科研+人才培养”四位一体的党建模式。坚持党对学科建设、教学科研和人才培养。增加党建在经济学专业学科建设、教学科研和人才培养各个环节和领域的政治思想引领和业务指导，一个重要内容就是要发挥优秀党员学科建设、教学科研成果和人才培养活动参与中的领头雁的作用，克服党建与业务“两张皮”问题，推动党建与业务深度融合。

二是确立了“党建+金课+金师+金专”新的工作思路。鼓励优秀党员勇挑重担，打造“金课”淘汰“水课”；把经济学专业打造成国家级经济学一流专业作为今后党建与业务融合、打造“金专”的重要工作；按照“四讲四有”合格老师要求践行“立德树人”行为标准，积极打造一支“政治站位高、教学一流、科研实

出、师生爱戴”的党员教师科研团队，打造符合经济学专业高质量发展的“金师”。通过“三金”建设，推进党建引领高质量人才培养。

三是坚持“走出去”党建工作思路。走出去，加强与全省全国党建工作样板支部、企业党支部合作和共建，互帮互助；走出去，到红色基地进行参观学习，增强党员的红色基因和党性修养，提高党员政治站位。

二、经验启示

(一)党支部助力学生成长成才方面取得新成果

实践证明，通过强化组织育人工作，教师党支部可以持续拓展课堂教学成果，引领带动教师整体教学质量的提升。通过进一步落实与学生支部共建，在提高学生党员党性修养上下功夫，能进一步发挥学生党员的模范带头作用，进而在创新创业、学术研究等方面以点带面，推动大学生群体整体能力的提升。党支部在助力学生成长成才方面取得了较好成效，截止目前，经济学专业有18名学生考取了英国利物浦大学、中国香港大学和国内985、211等重点大学的硕士研究生。

(二)党支部发挥党员先锋模范作用取得新成效

实践证明，坚定了立德树人的根本任务，教师党员抓工作就更具有热情和创造力。在新冠肺炎疫情期间，支部坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为支部组织生活“第一课”，组织党员同志坚持每日登录“学习强国APP”进行“云学习”，在线观看高校组织战疫系列示范微党课。教师党员们主动担当，组织开展了“战疫情争朝夕，接力传党旗”“行动起来，打赢疫情防控战”等特色主题党日活动，丰富活动形式与载体，激发师生参与热情，取得了较好成效。党支部书记就支部党建工作经验接受了《福建日报》的访谈，支部在新冠肺炎疫情期间的先进事迹获省教育厅官方微博“福建教育微言”报道。

(三)党支部引领带动事业发展再上新台阶

实践证明，党建引领业务，强化党组织活动与业务工作的深度融合，可以更好地带动各项事业的健康发展。党支部前后获批准全省和全国党建工作样板支部培育建设单位，院级“先进基层党组织”；经济学专业获得校级一流专业建设立项；支部党员累计发表学术论文50多篇，出版专著《教材》6部，主持参与课题项目30多项，2人晋升教授，1人入选福建省B类人才，1人入选福建省高等学校新世纪优秀人才，1人入选福建省高校杰出青年科研人才培育计划，1人入选福建省省级重点学科学术带头人。

(组织部)

创建“四有·三平台” 引领育人走前列

——记“全国党建工作样板支部”培育创建单位金融学院金融系教工党支部

福建江夏学院金融学院金融系教工党支部以培育创建全国首批党建工作“样板支部”为契机，紧扣“七个有力”要求，全力推进“四有·三平台”建设；即把支部建设为“有信念、有坚持、有温度、有情怀”的学习平台、育人平台、服务平台；以进一步破解高校教师党支部在提升组织能力和服务能力上的难点堵点，提升教师党支部的凝聚力、向心力和党员教师的归属感、认同感。

通过丰富理论武装的载体和内容，让“有信念、有坚持”植入师生灵魂；通过完善教师党员服务模式，让“有温度、有情怀”变得立体鲜活；在“四有”引领下，建构起学习平台、育人平台、服务平台，在体系机制上进一步保障支部能对标“强化本职、服务学生、服务社会”的工作定位，使得每一位教师党员做到“心中有盘棋”“脑中有路线”，以高度的责任感和使命感，努力探索大学生思想政治教育工作的新思路和好路径，进一步提升了组织育人的工作实效。

一、基本做法与成效

(一)建立学习平台，强化党员教师本职工作，发挥党员先锋模范作用

通过举办“新思想学习及运用”系列讲座，将习近平新时代中国特色社会主义思想与支部的专业背景相结合，通过专题讲读的方式，引导师生以新思想指导专业学习，解析时事政治热点问题，从而进一步树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。党支部坚持“产教融合到哪，党建工作就跟到哪”的传统，把党建工作和教师本职相互融合，组织党员与企业合编教材、共育人才；组建支部“教学科研小分队”，建立“常态化的支部教学科研交流机制”。通过开展“党建+专业+实践”的“1+1+1”支部共建活动，支部先后与闽江学院海洋学院教工第二党支部、金融学院学生第一党支部和闽侯县农村信用合作联社第五党支部进行联合共建活动，打通党建、教学、科研与实践的通道，在专业指导下塑造大学生的理想信念和职业追求。

(二)建立育人平台，思政“四进”促育人，增强党支部的育人作用

党支部通过“思政进主课堂、思政进专业、思政进第二课堂、思政进学术研究”四个维度层层递进，实现教学与育人的融合互通。为进一步丰富育人手段和形式，传承“红色金融”精神，牵头组建“红色金融讲解团”，开展形式多样的红色金融思想理念与实践教育活动。结合新生入学教育、通过红色金融故事、“金融卫士”林碧

玲英雄事迹、货币故事等多维度解读金融专业故事，以史鉴今，对学生的红色信仰塑造及专业视野构建起到重要的引领作用。从新生入学到毕业再到就业直至毕业生反哺学校，“红色金融”教育贯穿始终，充分体现了“全过程”育人模式。支部党员定点挂钩班级、宿舍、学生，开展“党员辅导员”活动，对学生进行红色信仰引领、职业生涯规划等方面的帮助，推动“思政进第二课堂”，进一步呼应全员育人的主旨。支部还推动“思政进学术研究”，鼓励教师开展红色金融课题研究，形成了一批课程思政建设成果，进一步增强了课程思政育人的深度。

(三)建立服务平台，服务学生、服务社会，增强党支部的服务职能

支部建立“学科竞赛指导团队”，促进党员教师对学生学科竞赛的指导，通过专业课引导与积累，再以“大学生创新创业”、“互联网+”、“挑战杯”等重要的国家赛事为依托，提升学生的应用能力；开展“特殊学生群体帮扶计划”等活动，促进“问题学生个体”转化，多渠道给特殊学生群体提供帮助，进一步丰富了“三全育人”的内涵和厚度。为履行支部“服务平台”的功能定位以及大学“服务社会”职能的实现，支部利用金融专业“亲行业、重实践”的特殊背景和各金融机构密切合作。目前支部所在的金融学院已与多家金融机构签署战略合作协议，建立产、学、研、创深度融合的战略合作伙伴关系，配合银行解决人才素质提升、应用型高端人才输送等问题。

经过努力，党支部取得了一系列的新成果：

一是基层党建支部的战斗堡垒作用不断增强，党支部将党建工作与教师本职工作及专业学科建设相融合，组织战斗力不断增强，党员的先锋模范作用充分发挥。样板支部创建期间，支部党员1人被评为“全国优秀教师”，1人被评为“福建江夏学院最美教师”，1人被评为“福建江夏学院师德师风标兵”，1人被评为“福建江夏学院教学科研标兵”。2019年支部所在的金融学院专业获福建省一流专业。

二是构建了“红色金融”育人、感、悟、行”四位一体育人体制机制，育人效果明显。党支部强调“讲好中国故事，传承红色基因”育人目标，在金融专业课程准备、讲解、评价等多个环节高效融入“红色金融”元素，牵头组建“红色金融讲解团”，开展形式多样的红色金融思想理念与实践教育活动。结合新生入学教育，通过红色金融故事、“金融卫士”林碧玲英雄事迹、货币故事等多维度解读金融专业故事，以史鉴今，对学生的红色信仰塑造及专业视野构建起到重要的引领作用。从新生入学到毕业再到就业直至毕业生反哺学校，“红色金融”教育贯穿始终，充分体现了“全过程”育人模式。支部党员定点挂钩班级、宿舍、学生，开展“党员辅导员”活动，对学生进行红色信仰引领、职业生涯规划等方面的帮助，推动“思政进第二课堂”，进一步呼应全员育人的主旨。支部还推动“思政进学术研究”，鼓励教师开展红色金融课题研究，形成了一批课程思政建设成果，进一步增强了课程思政育人的深度。在课程准备环节，明确教师主体责任，邀请行业导师、思政教师结合福建省区域特色共同深度挖掘思政元素；在课程讲解环节，运用理论阐述、案例分析、课内

(组织部)

党旗领航 推进“三全育人” 12310思政工作体系显成效

——记全省高校先进基层党组织经贸学院党委

二级学院作为高校二级办学主体，是高校教学、科研、管理、社会服务工作的直接组织实施者，在高校改革发展中发挥着承上启下的重要作用。加强二级学院组织建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用，对于坚持和加强党的全面领导，夯实党在高校的执政基础，落实立德树人根本任务，推进高等教育内涵式发展，具有十分重要的意义。

经济贸易学院党委严格落实校党委部署要求，以政治建设为统领，聚焦主业主责，对标争先构筑“三全育人”工作机制，大力推进全省党建工作“标杆院系”建设。围绕立德树人根本任务的落实，着力打造“12310”党建思政工作体系，通过唱响1个“党旗领航”主旋律，扎实推进“四驱动”和“红色1+1+1”行动2个党建工作模式，着力打造党建文化、家国情文化、经贸精神3个文化品牌，把构建“10大育人体系”目标落到实处，进一步突出“组织育人”关键作用，彰显了党建引领合力育人的新成效。

坚持唱响1个“党旗领航”主旋律，逐步提升基层党组织的引领力和向心力。

学院党委紧扣学院工作实际，突出党委政治核心作用，连续举办五届“党旗领航”系列活动。通过每届一个主题，打基础、抓重点、找特色、建品牌，逐年推动、久久为功。2019年—2020年，学院党委根据校党委部署要求，在以往四届“党旗领航”系列活动基础上，紧密围绕校党委制定的《关于适应新时代要求加强基层党组织建设的实施意见》，认真落实校党委、二级党组织、党支部、党小组、党员“五级联动”长效机制建设要求，唱响“党旗领航”打贏攻坚战改革攻坚战，凝心聚力筑梦教育新征程”主旋律，在打造党员示范岗工程、建设支部创新模式、推动育人平台建设方面取得了一系列新成效。

扎实推动2个党建工作模式，不断提升基层党组织的组织力。

1、“四驱动”融合党建工作模式

学院党委在打通内部机制上做文章，聚焦“党建+”，创新党建融合发展模式，丰富党建工作形式。2018年起，先后推动“1+9+X”党员示范岗工程、“1+8+N”党支部工作机制创新工程以及教师党支部书记“双带头人”培育工程。在此基础上，2019年，学院党委进一步提出构建“四驱动”融合党建工作模式，包括：“党建+学科专业+教学科研+人才培养”、“党建+双语教学+理论学习+人才培养”、“党建+创新创业+文化建设+人才培养”、“党建+创新发展+产教融合+人才培养”、“党建+学风建设+创新创业+育人”、“党建+理论学习+志愿服务+育人”、“党建+学风建设+廉洁诚信+育人”、“党建+专业实践+就业+育人”，通过突出党建引领，强化深度融合，进一步形成机制灵活、渠道丰富的育人新模式。

2、“红色1+1+1”行动

学院党委在强化内外联动上做文章，推进“红色1+1+1”行动。2020年10月，2017级经济学1班党支部、福建高新区经济发展局党支部和福建锐智时代数字科技有限公司党支部签订订、教、企三维党建共建协议。2020年10月，教工第三党支部、学生第一党支部与教务处党支部签订党支部共建协议。通过加强院地合作、院企合作、校内合作，推动学院党委和所属师生支部与地方基层党组织、与企业党支部、与校内党支部结对共建，形成“资源共享、优势互补、协调发展”的融合党建格局。

着力打造3个文化品牌，持续夯实基层党组织协同育人合力。

1. 党建文化——“党旗领航”系列活动
学院党委坚持以“党旗领航”党建工作品牌建设为抓手，凝聚不忘初心、忠诚担当的红色力量，点燃“红色引擎”，以高质量党建引领和推动学院高质量发展。通过结合学院中心工作设置红色讲坛、红色堡垒、红色引擎、红色基因教育、红色力量等板块，高扬红色旗帜，唱响红色主旋律，擦亮学院教育事业发展“红色底色”，营造了二级学院浓厚的党建氛围和扎实的育人环境。

2. 家国文化——“家·天下”文化艺术节
“家·天下”文化艺术节把中华优秀传统文化融入立德树人的教育实践中，持续引导广大师生增强文化自信，弘扬中华优秀传统文化，将文化基因内化于心，外化于行，让广大师生成为有家国情怀的爱国者、修身立德的示范者、先进文化的传播者。

3. 经贸精神——团结拼搏、传承创新、勇攀高峰

经济贸易学院连续十一年荣获校田径运动会冠军，书写了“十一连冠”的蓝色传奇，凝聚成为“团结拼搏、传承创新、勇攀高峰”的经贸精神。学院党委将经贸精神贯穿于教育教学各个环节，激发全院师生奋发图强，努力拼搏，共创经贸学院美好明天。

通过以上工作举措，学院紧密围绕立德树人根本任务，立足学院学生特点，全力构建“10大育人体系”，在“课程育人”、“实践育人”和“文化育人”等方面成效显著，形成亮点和特色。学院“标杆院系”、“样板支部”建设上不断取得新的突破。2019年3月，经济贸易学院党委获批福建省党建工作“标杆院系”培育创建单位，3个支部获批全省党建工作“样板支部”培育创建单位；2020年11月，教工第一党支部工作室获批全省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育建设单位。学院“标杆院系”、“样板支部”建设成果获《福建日报》等媒体报道。

(组织部)

创建“四有·三平台” 样板支部引领育人走前列

——记全省高校先进基层党组织金融学院金融系教工党支部

金融学院金融系教工党支部，围绕“立德树人”根本任务和基层党支部“七个有力”要求，确定了“四有·三平台”创建目标，把党支部建设为“有信念、有坚持、有温度、有情怀”的学习平台、服务平台、育人平台，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。支部获批全国党建工作“样板支部”培育建设单位，并高质量通过验收。

建立学习平台，强化党员教师本职工作，发挥党员先锋模范作用

金融系教工党支部着力建强学习平台，通过举办“新思想学习及运用”系列讲座，将学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线，通过专题讲读的方式，引导师生以新思想指导专业学习，解析时事政治热点问题，从而进一步树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。党支部坚持“产教融合到哪，党建工作就跟到哪”的传统，把党建工作和教师本职相互融合，组织党员与企业合编教材、共育人才；组建支部“教学科研小分队”，建立“常态化的支部教学科研交流机制”。通过开展“党建+专业+实践”的“1+1+1”支部共建活动，支部先后与闽江学院海洋学院教工第二党支部、金融学院学生第一党支部和闽侯县农村信用合作联社第五党支部进行联合共建活动，打通党建、教学、科研与实践的通道，在专业指导下培育塑造大学生的理想信念和职业追求。

建立育人平台，思政“四进”促育人，增强党支部的育人作用

金融系教工党支部通过“思政进主课堂、思政进专业、思政进第二课堂、思政进学术研究”四个维度层层递进，实现教学与育人的融合互通。通过专题讲读“讲好中国故事，传承红色基因”育人目标，在金融专业课程准备、讲解、评价等多个环节高效融入“红色金融”元素，牵头组建“红色金融讲解团”，开展形式多样的红色金融思想理念与实践教育活动。结合新生入学教育、通过红色金融故事、“金融卫士”林碧玲英雄事迹、货币故事等多维度解读金融专业故事，以史鉴今，对学生的红色信仰塑造及专业视野构建起到重要的引领作用。从新生入学到毕业再到就业直至毕业生反哺学校，“红色金融”教育贯穿始终，充分体现了“全过程”育人模式。支部党员定点挂钩班级、宿舍、学生，开展“党员辅导员”活动，对学生进行红色信仰引领、职业生涯规划等方面的帮助，推动“思政进第二课堂”，进一步呼应全员育人的主旨。支部还推动“思政进学术研究”，鼓励教师开展红色金融课题研究，形成了一批课程思政建设成果，进一步增强了课程思政育人的深度。在课程准备环节，明确教师主体责任，邀请行业导师、思政教师结合福建省区域特色共同深度挖掘思政元素；在课程讲解环节，运用理论阐述、案例分析、课内

转化，多渠道给特殊学生群体提供帮助，进一步丰富了“三全育人”的内涵和厚度。为履行支部“服务平台”的功能定位以及大学“服务社会”职能的实现，支部利用金融专业“亲行业、重实践”的特殊背景与各金融机构开展密切合作。配合所在学院与多家金融机构签署战略合作协议，建立产、学、研、创深度融合的战略合作伙伴关系，配合银行解决人才素质提升、应用型高端人才输送等问题。自2016年以来，支部教师指导大学生创新创业训练计划项目有国家级6项、省级37项；全国大学生暑期社会实践有奖征文、全国高校互联网+金融应用创新大赛、全国高等院校银行服务创新等大赛中获奖，其中国家级一等奖21人次、二等奖30人次、三等奖56人次、优秀奖72人次；《农村红色信贷业务调查——以汀州红村镇银行为例》等绿色金融、红色金融调研报告连续三年在全国大学生暑期社会实践有奖征文比赛中获奖。

建立服务平台，服务学生、服务社会，增强党支部的服务职能

金融系教工党支部着手建立“学科竞赛指导团队”，促进党员教师对学生学科竞赛的指导，通过专业课引导与积累，再以“大学生创新创业”、“互联网+”、“挑战杯”等重要的国家赛事为依托，提升学生的应用能力；开展“特殊学生群体帮扶计划”等活动，促进“问题学生个体”

(组织部)